

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نبذة من حياة الشيخ محمد زكريا الكاندھلوی

الحمد لله الذي به البداية واليئ النهاية، والصلة والسلام على صاحب اللواء والراية، وعلى آله وصحبه أولى الرشد والهداية.

أما بعد!

فلما كان مرکوز الجبنة الإنسانية الانتساب إلى أكابرها والتذگر بمآثرها والكشف عن مفاخرها والاقتداء بهديهم والإيساء بطريقهم جمعت تذكرة شيخنا محمد زكريا الكاندھلوی شيخ الحديث بمظاهر العلوم، - متعمدا الله ببقائه ونفعنا بأنفاسه -

فأقول: هو الشیخ الإمام العالم العلام الفاضل الفهامة شیخ العباد علم الزہاد رأس المتكلمين إمام المتأرعين يتيمة الدهر نادرة العصر شیخ الحدیث إمام الحفاظ المتقدین شیخنا وقدوتنا الذي قل مايسمع الزمان بمثله، الثقة البثت الحافظ الحجۃ الناقد مولانا محمد زكريا ابن العلامة الذکری البارع المشار إليه بالبنان مولانا الحافظ المولوی محمد يحيی بن العارف الجلیل مولانا محمد اسماعیل بن غلام حسین بن حکیم کریم بخش، تنتهي سلسلة نسبة إلى شیخ الأصحاب أبي بکر الصدیق - رضی الله تعالى عنه -

میلاڈ

ولد (متعمدا الله بطول بقائه) لعشر خلون من رمضان سنة خمس عشرة وثلاثمائة وألف من الهجرة النبوية - على صاحبها الصلوات والتحية - ليلة الخميس في الساعة الحادية عشرة.

اسمها ولقبه

سمى باسمين، محمد زكريا و محمد موسى ولكن غالب الأول الثاني، وأما لقبه فشيخ الحديث، لقبه بذلك شيخه العارف الكبير العلم الشهير فخر الحدثين مولانا الحافظ المولوى خليل أحمد - رحمة الله . صاحب بذلك المجهود فى حل أبي داود.

دراسته

ولما بلغ سبعاً بدأ حروف الهجاء على الدكتور عبد الرحمن المظفر نكري من أصحاب الشيخ الجليل العارف الحدث مولانا الحافظ المولوى رشيد أحمد الجنجوهى - قدس الله سره العزيز - واشتغل في السنة المذكورة بحفظ القرآن على والده، وكان والده يأمره أن يقرأ الدرس مائة مرة، وقرأ بعض الكتب الابتدائية من الفارسية وغيرها على عمّه الداعي الكبير مولانا محمد إلياس - رحمة الله تعالى . وكتب الصرف على والده ومكت في جنجوه إلى سنة ثمان وعشرين هجرية، ثم جاء إلى مظاهر العلوم بسهازنفور وقرأ: نحو مير، وشرح مائة عامل، وهداية التحو، والكافية، والكبرى (رسالة في المنطق باللغة الفارسية للسيد الشريف)، وايساغوجي، والمرقاة في المنطق كلها بتمامها، والنصف من شرح التهذيب للزيدى، والباب الأول من نفحة اليمن، ومفيض الطالبين، ونبذة من نفحة اليمن، والنصف من الألفية لابن مالك، والثلاثين من الفصول الأكبرية، وترجمة 'عم' (الجزء الثلاثين من القرآن الكريم)، وترجمة سور من 'بارك' (الجزء التاسع والعشرين)، وذلك كلّه بين رمضان سنة ثمان وعشرين وسبعين سنة تسع وعشرين.

وقرأ في السنة التالية أعني من رمضان سنة تسع وعشرين إلى شعبان سنة ثلاثين: بقية النصف من الألفية، والبقية من شرح التهذيب، وشرح الشمسية للعلامة قطب الدين الرازى المعروف بالقطبي بتمامه والحوالى المتعلقة بالقطبي للسيد الشريف المعروفة بـ 'الميرقطبي' إلى مبحث التصورات، والفن الأول من التلخيص واثنتين وعشرين مقامة من المقامات الحريرية، والحساب، والبقية من ترجمة 'بارك' ومن نفحة اليمن.

وقرأ في السنة التي تلتها من رمضان سنة ثلاثين إلى شعبان سنة إحدى وثلاثين: مختصر المعاني، ونور الأنوار، والحسامي، وديوان المتبني، والسبع المعلقات، والكتز، والقدوري، والميذى، وسلم العلوم.

وفي السنة التي تلتها من رمضان سنة إحدى وثلاثين إلى شعبان سنة اثنين وثلاثين: مشكاة المصايب، وهداية الفقه الأوليين، وشرح معانى الآثار، ونزهة النظر شرح نخبة الفكر، والحماسة.

وفي السنة التي تلتها من شوال سنة اثنين وثلاثين إلى شعبان سنة ثلاث وثلاثين: شرح السلم لملا حسن، وشرحه للفاضل حمد الله، والحاواشى الثلاثة للشيخ زاهد الهروى المعروفة بالزواهد الثلاثة، والشمس البارزة، وأقلیدس، وموطأ الإمام مالك، وموطأ الإمام محمد، وشرح معانى الآثار مرة ثانية على شيخه مولانا خليل أحمد.

وفي السنة التي تلتها من شوال سنة ثلاث وثلاثين إلى شعبان سنة أربع وثلاثين قرأ: صحيح البخارى، وجامع الترمذى، وسنن أبي داود، والنسائى، ودروسًا من هداية الفقه الجزء الثالث على والده، ثم قرأ مرة ثانية: صحيح البخارى، وسنن الترمذى، وسنن أبي داود، فى سنة خمس وثلاثين، وصحيح مسلم فى سنة ست وثلاثين على شيخه مولانا خليل أحمد - نور الله مرقده -.

وسمعته - متعمنا الله ببقائه - يقول: إن والدى - رحمه الله - لم يكن دأبه فى التدريس كما هو الآن، أن يلقى الأستاذ التقارير على تلامذته، بل كان التلميذ يقرأ عليه، ويبيّن مراد المؤلف، ويذكر فى الحديث مذاهب العلماء، ويرجح المذهب المختار، وكان الوالدى يسمع ما يقول التلميذ، فإن استقام فى البيان سكت الوالد - رحمه الله - . وألا فسألة عن وجه الغلط ثم ينبئه ويبيّن وجه الصواب.

قال: فلما شرعت هداية الفقه الجزء الثالث بالغت فى المطالعة وراجعت ما يتعلّق بها من الشرح فكنت أحفظ اعترافات الشراح وأجوبتهم، وإذا جلست للقراءة ألقى الإعترافات وأضرب عن أجوبتها لعل الوالد يجيب بجواب آخر غير ما أجاب به الشراح، وكان الوالد

رحمه الله . لا يطالع بالإمعان لكثرة الشواغل وهجوم المowanع، فقال لي بعد يومين او ثلاثة : إن كنت ت يريد القراءة مثل التلاميذ فاقرأ ، وإن كنت ت يريد أن تقرأ مثل الأستاذ فطالع بنفسك ! قال : ثم تركت بعد ذلك قراءة الهدایة .

قال : لما فرغت من كتب الحديث على والدى مات (رحمه الله) في ذلك العام، و كنت أريد في حياته أن أقرأ كتب الحديث على شيخي مولانا خليل أحمد، ولكن لما مات والدى حممت نار الشوق، ورأيت في هذه الأيام رؤياً كان الشيخ المولى محمود الحسن المعروف بشيخ النهج يقول لي : اقرأ على صحيح البخاري، فعرضت هذه الرؤيا على شيخي مولانا خليل أحمد، فقال : تأويلها أن تقرأ على صحيح البخاري مرة ثانية، فشرعت في قراءة الصحيح بأمر الشيخ مع جمود القرىحة، فكنت أطالع شروح البخاري من فتح الباري و عمدة القارى و إرشاد السارى وغير ذلك، ولما كنت أحضر الدرس ألقى اعتراضات الشرح على الشيخ ليقول الشيخ 'ليس لك حاجة إلى القراءة ثانية' وما كانت هذه الإرادة إلا لجمود القرىحة من حادثة وفاة الوالد - رحمه الله - ولم يكن الغرض من ذلك إظهار الفضل والكمال والله علیم بذات الصدور، ولكن الشيخ - رحمه الله - لم يعبأ بشئ ولم يقل ما كنت أريده حتى أتممت الصحيح، ثم شرعت في الكتب الحديثية المذكورة سابقاً سوى الترمذى فإن درسه كان مقدماً على درس البخاري عند الشيخ .

شيوخه

دائرة شيوخه محدودة ليس فيها سعة، ولكن الله تعالى بارك في الشيخ .
 فمن أجلهم شيخ العرب والعجم مولانا الحافظ الثقة ثبت الحجة الناقد العارف خليل
أحمد الأنبيهوى السهارنفورى المهاجر المدنى .
والثانى والدشيخنا وهو الذکى اللوذعى الألمعى مولانا المحدث الحافظ المولوى محمد
يعسى الكاندھلوى .
والثالث عمّه الداعى الكبير مولانا الحافظ الحجة المولوى محمد إلياس الكاندھلوى
المتوفى بدھلی .

والرابع مولانا الحافظ الثقة ثبت الحجۃ السيد عبد اللطیف البرقاضوی ناظم 'جامعة
مظاہر علوم' الواقعة بسہارنفور.

والخامس مولانا بحر المعقول وعلامة المنقول المولوی عبد الوحید السنبلہی.
وغيرهم - رحمهم الله تعالى -

تبیہ:

سمعت شیخنا - أداءه الله ومتّعنا الله ببقائه - يقول: قرأت أكثر الكتب المنطقية على
الحافظ السيد عبد اللطیف، والأمور العامة والمیذی على المولوی عبد الوحید، وأما كتب
الفقہ فعلى الوالد، وأما كتب الحديث فعلى الوالد والشيخ خلیل احمد صاحب البذل.

تدریسه

عین مدرساً فی مدرسة مظاہر العلوم بسہارنفور فی محرم الحرام سنة خمس وثلاثين
فدرس: علم الصیفة، ومائة عوامل منظومة فی الفارسیة، وشرح مائة عامل، ونحویں،
والخلاصة، ونفعۃ الیمن، ومنیة المصلى، وأصول الشاشی، وأكثر من قال أقوال.
ودرس فی السنة التالیة من شوال سنة خمس وثلاثين إلی شعبان سنة ست وثلاثين:
المرقاۃ فی المنطق، وشرح التهذیب للیزدی، والکافیة، ونور الإیضاح، وأصول الشاشی،
والفوائد الضیائیة المعروفة بشرح الملاجامی بحث الفعل منه، وعجب العجائب، ونفعۃ
الیمن.

وفی السنة التي تلتھا من شوال سنة ست وثلاثين إلی شعبان سنة سبع وثلاثين درس:
المقامات للحریری، والسیع المعلقات، والقطبی، والمیر، وکنز الدقائق، والقدوری، وأصول
الشاشی.

وفی السنة التي تلتھا من شوال سنة سبع وثلاثين إلی شعبان سنة ثمان وثلاثين : هدایة الفقه
الأولین، والحماسة، وسافر إلی الحجاز للحج فی شعبان خلون منه ثنان سنة ثمان وثلاثين
ورجع إلی الوطن فی صفر سنة تسع وثلاثين.

وفي سنة إحدى وأربعين فوضع إليه ثلاثة أجزاء من صحيح البخاري بأمر شيخه الجليل مولانا خليل أحمد - نور الله مرقده -، وظل يدرس مشكاة المصابيح من سنة إحدى وأربعين إلى سنة ثلاثة وأربعين بغاية من التحقيق والإمعان.

ثم أزمع السفر لزيارة بيت الله الحرام مرّة ثانية سنة أربع وأربعين مرافقاً لشيخه مولانا الخليل، وأقام بالبلدة الطاهرة المدينة المنورة على ساكنها ألف ألف صلوات وتحية دائمة، ودرس هناك سنن أبي داود على الطلبة المغاربة في المدرسة الشرعية، والمقامات الحريرية بعض الطلاب، وقرأ على شيخه في ذلك القيام بعضاً من سنن الإمام ابن ماجه.

ولما أزمع الرجوع خلعه شيخه بلقب "شيخ الحديث" وقبله الله تعالى حتى صار علماً عليه بحيث إذا أطلق في شبه القارة الهندية لا يراد به إلا هو. متعمداً الله بإنفاسه القدسية. فرجع إلى الهند وهو شيخ الحديث للمدرسة العليّة مظاهر العلوم فدرس في سنة ست وأربعين الأكثر من سنن أبي داود.

وفي السنة العالية أعني سنة سبع وأربعين درس سنن الإمام أبي داود كاملاً، والأكثر من النصف الأول من صحيح البخاري ولا زال يدرس السنن وال الصحيح هكذا إلى سنة أربع وسبعين، إلا في سنة ست وخمسين فلم يدرس البخاري لبعض الأمور، ودرس في هذه المدة عدّة من كتب الحديث، كالشمايل للترمذى في سنة ثمان وأربعين وتسع وأربعين، واثنين وخمسين، ونبداً من صحيح الإمام مسلم في سنة ثمان وأربعين.

وبعد ما توفي حضرة العلامة المفضل المولى السيد عبد اللطيف ناظم المدرسة الذي كان متকفلاً بتدريس صحيح البخاري فولى تدريس صحيح البخاري كاملاً إلى الآن. متعمداً الله المسلمين ببقائه. إلا في السنة الماضية أعني سنة اثنين وثمانين فدرس بعضاً من صحيح البخاري شيخنا العلامة مولانا أمير أحمد الكاندھلوی بأمره، وفي السنة الراهنة أوراقاً، ثم تولى الشيخ بنفسه، وشرع في درس المسلسلات التي جمعها مسنـد الهند حـكيم الأمة الثقة ثـبت الحـجـة الإمام الشـاه ولـي الله الـدـھـلـوـي . رـحـمـهـ اللـهـ تـعـالـى . وـهـوـ يـدـرـسـ إـلـىـ الآـنـ وـيـأـيـهـ الـطـلـبـةـ مـنـ أـقـاصـيـ الـبـلـدـاـنـ . وـالـلـهـ يـطـيـلـ بـقـائـهـ .

تلاميذه

اعلم أن في تلاميذه كثرة لا تحصى، والذين أخذوا عنه الحديث يبلغ عددهم عشرة آلاف أو أكثر،

ومن أشهرهم (١) الداعي الكبير الحدث مولانا محمد يوسف الكاندھلوی رئيس المبلغين المقيم بکورۃ نظام الدين أولیاء بدھلی، صاحب حیاة الصحابة، وأمانی الأحجار شرح معانی الآثار، (٢) والعلامة المتفسن الحافظ الثقة الثبت مولانا أمیر احمد الكاندھلوی صدر المدرسین بمظاہر العلوم، (٣) والشيخ العلامة الفهامة جامع المعقول والمنقول مولانا المفتی محمود الحسن الجنجوھی صدر المدرسین بجامعة العلوم کانفور، (٤) وشيخنا العلامة المفضل الثقة الثبت الحجۃ العارف الكبير مولانا عبد الحليم صدر المدرسین بمدرسة ضیاء العلوم الواقعة بقریۃ مانی کلان من مضائق جونفور، (٥) ومولانا الشيخ انعام الحسن الكاندھلوی، (٦) ومولانا الذکری الرابع عبید الله البلياوی (٧) والعلامة الثبت مولانا عبد الجبار الأعظمی صدر المدرسین بالجامعة القاسمية الشاهی مراد آباد، (٨) وتلمذ عليه أيضًا مولانا احتشام الحسن الكاندھلوی، (٩) والعلامة جميل احمد التھانوی المقيم بباکستان، (١٠) ومولانا العلامة عبد الشکور البیشاوری، (١١) والقاضی مظہر الدین البلجرامی (بروفیسر دینیات فی علیجرہ)، (١٢) والمولی اکبر علی السھارنفوری المقيم بباکستان، (١٣) والمولی الشیخ محمد یامین الكاندھلوی المقيم بالمدینۃ المنورۃ، (١٤) والمولی الشیخ محمد عادل الجنجوھی وغيرهم.

تألیفاتہ

له (أبقاه الله تعالى بخير وعافية) مؤلفات كثيرة مملوءة من التحقیقات والنفائس العلمية ما خلت عنه كثير من الأسفار، ومن أجلها: (١) أوجز المسالک إلى موطن الإمام مالک، وهو شرح كبير للموطأ، شهرته كافية عن الإطراء به، (٢) وحاشیة الكوکب الدری على جامع الترمذی، (٣) وحاشیة لامع الدراری على صحيح البخاری، وهي حاشیة عجيبة في بابها،

مملوءة من التحقيقات القيمة التي خلت عن كثير منها شروح البخارى، كادت أن تكون شرحًا مستقلًا للبخارى كمل منها جزءان، والشيخ في تاليف الجزء الثالث بدؤه من كتاب بدء الخلق، (٢) وتلخيص البذل لشخص فيه شرح شيخه على أبي داود، وزاد فيه شيئاً من عنده ولم يكمل، (٥) وحاشية البذل وهي حاشية قيمة حوت من التحقيقات ما خلت عنها الزبر الكبيرة، جمع البحر في الكوز ولكن لم يهدّبها ولم يرتبها، (٦) وشرح المقدمة الجزرية، (٧) وكتاب الواقع ذكر فيه توارييخ الواقع التي حدثت بعد الهجرة إلى آخر حياته - صلى الله عليه وسلم - ولم يبيّنه، (٨) وجامع الروايات وهي كتاب عجیب جمع فيه أطراف الأحاديث على ترتيب الفقه، ورقم على الأحاديث، (٩) وله كتاب آخر سمّاه بالأجزاء ذكر فيه مخارج الأحاديث التي ذكرها في جامع الروايات على الرقم ليسهل المراجعة ولو كمل لأغنى عن كثير من الأسفار، (١٠) وفهرس المؤلفات والمؤلفين، (١١) ومتن في أصول الحديث على أصول الحنفية، (١٢) ورسالة في مسائل العجّ، (١٣) وتعليق على مشكاة المصايبخ في غاية من الإيجاز والاختصار، (١٤) ومقدمة لامع الدراري وهي مقدمة وحيدة في بابها مشتملة على فوائد وتحقيقات وأصول التراجم، (١٥) وشذرات الترمذى، (١٦) وشذرات أبي داود، (١٧) وشذرات الرجال، (١٨) والإعتدال في مراتب الرجال في لسان الأردويه، (١٩) وقرآن عظيم اور جبريه تعليم، (٢٠) وشرح الألفية، (٢١) وفضائل الصدقات، (٢٢) وفضائل الصلاة، (٢٣) وفضائل العجّ، (٢٤) وفضائل التبليغ، (٢٥) وفضائل القرآن، (٢٦) وفضائل الذكر، (٢٧) وحكایات الصحابة، (٢٨) وخصائص نبوی شرح الشمائی النبویة للترمذی، (٢٩) ورسالة في التجوید كلها في لسانه الأردويه، (٣٠) ورسالة في أحوال القراء السبع، (٣١) ورسالة في أحوال مظاهر العلوم، (٣٢) والمشائخ الجشتية، وله - مد الله ظله - سوی ذلك تصانیف وتألیف، وكلها نافعة مملوءة من التحقيقات والفوائد، ورزقت تالیفاته من القبول الحظ الأول، فاما كتب الفضائل فسارت بها الرکبان إلى أدانی المدن وأقاصی البلدان، وترجمت في السنة أخرى من الأفرنجية، والإنگلیزیة، والهنديه، وتمیل، وغيرها، وكذلك كتابه خصائص نبوی، وأما شرح الموطأ، وحاشية الكوكب، وحاشية اللامع فانتشرت

في أقطار العرب والعمجم، وكل ذلك من حسن نية مؤلفها وصدق طويته - متّعنا الله بيقائه وأحسن جزاءه -

البيعة والإجازة

بايع على يد الشيخ الكبير الإمام الشهير مولانا خليل أحمد المهاجر المدنى - رحمه الله - وقطع طريق السلوك حتى أجازه شيخه في الحرم المدنى بأخذ البيعة في السلسل الأربع وقت رجوع شيخنا إلى الهند، فحسّر الشيخ خليل أحمد عمامته من رأسه وأمر مولانا السيد أحمد المهاجر أن يلوثها على رأس شيخنا زكريا، وكان الشيخ الكبير مولانا عبد القادر الرائيورى حاضراً إذ ذاك، فحرّض الشيخ زكريا على إخفاء هذه الإجازة ولكن العارف الرائيورى أذاع هذه الإجازة في الناس، ولم يزل شيخنا ممتنعاً عن الإجابة إلىأخذ البيعة حتى أمره عمّه مولانا محمد إلياس بأخذ البيعة فبايعته نسوة من أسرته ثم تابع ذلك.

من الله تعالى عليه

كان لشيخه مولانا خليل أحمد عناية به بالغة، فكان الشيخ خليل أحمد يملئ بذلك الجهد ويكتب شيئاً، وكان يتبع المظان المشكّلة كما صرّح به الشيخ الخليل في مقدمته، ورأيت في مسودة مقدمة البذل:

”وأعانتي عليه بعض أحبابي، منهم عزيزى وقرة عينى زقلى الحاج الحافظ المولوى محمد زكريا بن مولانا الحافظ المولوى محمد يحيى الكاندھلوي، وهو حرى بأن ينسب إليه هذا الشرح فإنّى كنت لا أقدر على الكتابة ولا على التتبع لرعشة حدثت في يدي، وضعف في دماغي وبصري، فكنت أملّى عليه وهو يكتب، ويتابع المباحث المشكّلة من مظانها فيسهل على إملاءها - فشكر الله سعيه وأحسن جزاءه وما بذل فيه جهده، وأكرمه الله تعالى بعلوّمه الباطنة والظاهرة النافعة في الدنيا والآخرة والأعمال المبرورة المتقبلة الذاخرة -“ انتهى -

ولكن شيخنا ضرب على قوله ” وهو حرى بأن ينسب إليه هذا الشرح“ وقت الطبع هضماً

لنفسه، ولا يخلج في صدرك أن الشيخ زكريا كيف تجاسر على محو ما كتبه شيخه، لأن شيخنا كان مع شيخه إتحاد مزاج في نهاية ما يكون، وهذا هو الذي جرأه على ذلك.

ومن أعظم الممن عليه اشتغاله بخدمة الحديث الشريف وانهماكه فيه تدریساً وتصنيفاً وأشرب حبه في قلبه وخالفه بلحمة دمه حتى صار علماً عليه ولقباً أشهر من اسمه.

ومنها: حب شيخه وإيثاره على كل شيء، وملازمته سفراً وحضوراً وحوزه دعواته الصالحة كما قد قرأت.

ومنها: تحبّه عند الأكابر والمشايخ كعمّه الجليل مولانا محمد إلياس الكاندي هلوى والعارف الكبير المحدث الشهير المجاهد الأعظم شيخ العرب والعجم شيخ الإسلام مولانا السيد حسين أحمد المدنى والعارف الكبير غوث الأوان مولانا عبد القادر الرأسيبورى - قدس الله أسرارهم - وغيرهم من المشايخ والأكابر والمعاصرين.

ومنها: أن الله تعالى أغناه عن الوظائف والإشغال بالتكسب ورزقه التوكّل والإعتماد عليه، فلم يزل يدرس الحديث الشريف في المدرسة محتسباً متطرّعاً لا يأخذ عليه أجراً.

ومنها: شدة اتباعه للسلف الصالح والإستنان بسننهم والاقتداء بطريقتهم، وحبّه إلى السذاجة التي ورثها عن أكابرها ومسانحه العظام، والتجدد عن اختلاف الناس والانقطاع عنه والukoof على المطالعة وتدريس الحديث والتصنيف فيه.

ومنها: انهماكه في العبادة وأحياء ليالي رمضان بالتلاؤة والتوافل.

ومنها: المواساة، وحمل الأنقال، والإنفاق في نوائب الحق، وأداء الحقوق وغير ذلك، كما قال الشاعر:

وكم لـه من لطف خفي يدق خفاء عن فهم الذكي

كتبه محمد يونس عفى عنه

(في سنة ١٣٨٣ هـ)

***** ٠٠٠ *****

